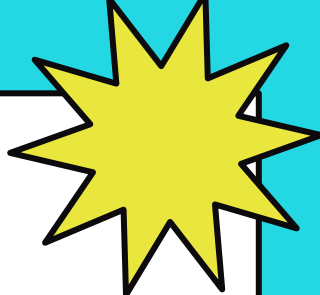



ИГРА
«ГОРОДСКОЙ КОШЕЛЕК»
ИЛИ
«ГДЕ МОИ ДЕНЬГИ?»



ЦЕЛЬ ИГРЫ: ПОВЫШЕНИЕ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ШКОЛЬНИКОВ СТАРШЕГО ЗВЕНА

ЗАДАЧИ:

01

**ОПРЕДЕЛИТЬ
ПОНЯТИЕ БЮДЖЕТА**

02

**ИЗУЧИТЬ БЮДЖЕТНУЮ
СИСТЕМУ РФ**

03

**ИЗУЧИТЬ ЭТАПЫ
БЮДЖЕТНОГО
ПРОЦЕССА**

04

**ОЗНАКОМИТЬСЯ СО
СТАТЬЯМИ ДОХОДОВ И
РАСХОДОВ БЮДЖЕТА**

05

**ИЗЛОЖИТЬ СВОИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ БЮДЖЕТА Г.
РЕУТОВ**



НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

проектор и проекционный экран, презентация.

Раздаточный материал: **схемы бюджетной системы РФ (по 3-4 на команду), карточки для конкурса №2 в трех экземплярах, таблица доходов и расходов для конкурса № 3, клей-карандаш - 3 шт, ручки, 12 листов бумаги А4.**



ОРГАНИЗАЦИЯ И ВСТУПЛЕНИЕ:

Класс делится на 3 команды. В кабинете устраивают три квадратных стола – каждый из двух парт. Команды рассаживаются полукругом, лицом к экрану. На каждой парте должны быть ручки и бумага.

ВСТУПЛЕНИЕ: Уважаемые участники игры! Сегодня мы собрались здесь, чтобы узнать что такое государственный бюджет, как он формируется и распределяется. От того, насколько эффективно и сбалансировано будет сформирован бюджет, зависит стабильность экономики, уровень жизни граждан и выполнение социальных обязательств. Желаю всем плодотворной работы и принятия взвешенных решений!

01

КОНКУРС «НАУЧНЫЙ»

ЧТО ГОВОРИТ ВЕДУЩИЙ

Ребята! Думаю каждый из вас имеет представление о том, что такое бюджет. Но было бы увлекательно попытаться дать научное определение этому, казалось бы, простому понятию.

Итак, ваше первое задание – предложить собственную формулировку термина "бюджет". У вас есть 5 минут на обдумывание вариантов. По истечении отведённого времени, мы познакомимся с официальным развёрнутым определением данного экономического явления.

Команда, чье определение будет максимально приближено к идеалу, получает 5 баллов. 2 место – 4 балла, третье – 3 балла.

Обратите внимание, что мы говорим о государственном бюджете!

ЧТО ВИДЯТ УЧЕНИКИ НА СЛАЙДЕ

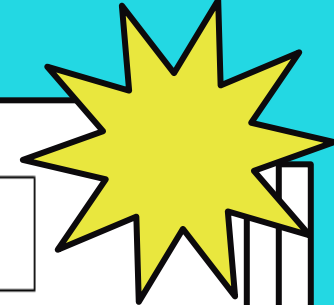
Дайте научное определение государственному бюджету

Тайминг – 5 мин



По истечении 5 мин всплывает текст.

Бюджет – это форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государственного и местного самоуправления.



Бюджетная система Российской Федерации

Ребята, сейчас будет не конкурсное задание, а этап, в ходе которого мы совместно познакомимся с бюджетной системой РФ.

Откройте конверты с надписью «Конкурс №1». Там вы найдете схемы

Давайте разберем их.

(Совместное обсуждение, вопросы)



02

КОНКУРС «ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ»

ЧТО ГОВОРИТ ВЕДУЩИЙ

На этом этапе мы изучим последовательные этапы реализации бюджета. Это поможет нам понять, в каком порядке происходит исполнение бюджета после его формирования, а также разобраться, кто несёт ответственность за те или иные бюджетные процедуры.

Последовательность действий по исполнению бюджета называется бюджетным процессом.

Откройте конверт с надписью «Конкурс №2». Там вы найдете карточки. Все они отражают виды деятельности органов государственной власти во время бюджетного процесса. (карточки на слайде для учеников)

Обратите внимание! Среди карточек есть несколько совершенно ненужных. (Пример: «утверждение бюджета мэром и активными жителями города» «публичное подписание бюджета»)

Команда, чье определение будет максимально приближено к идеалу получает 5 баллов. 2 место – 4 балла, третье – 3 балла.

После определения результатов конкурса ведущий подробно разбирает и поясняет ход бюджетного процесса, отвечает на вопросы.

ЧТО ВИДЯТ УЧЕНИКИ НА СЛАЙДЕ

На чистый лист бумаги наклейте карточки в таком порядке, в каком по вашему мнению происходит бюджетный процесс.

Тайминг – 7 мин

По истечении 7 мин всплывает правильный ответ.



Составление бюджета администрацией города под руководством главы города

Рассмотрение бюджета финансовым управлением администрации города

Утверждение бюджета советом депутатов города

Исполнение бюджета финансовым управлением администрации города

Составление отчета об исполнении бюджета финансовым управлением администрации города

Утверждение отчета депутатами города

03

КОНКУРС «БУХГАЛТЕРСКИЙ»

ЧТО ГОВОРИТ ВЕДУЩИЙ

Итак, из чего же складывается бюджет? Основными составляющими любого бюджета являются доходы и расходы. Давайте на примере городского бюджета попробуем предположить, за счёт каких основных источников формируются доходы. А также подумаем, на какие основные нужды расходуются средства из государственной казны.

Возьмите конверт с надписью «Конкурс №3». В нем вы найдете таблицу (пустая таблица «Структура доходов и расходов городского бюджета» из двух столбиков – доходы и расходы. Запишите в нее ваши гипотезы.

Команда, которая заполнит таблицу максимально верно получает 5 баллов. 2 место – 4 балла, третье – 3 балла.

По истечении времени команды получают заполненную таблицу-образец и сравнивают с ней свои предположения. После определения результатов происходит обсуждение и пояснение статей доходов и расходов. Ведущий отвечает на вопросы.

ЧТО ВИДЯТ УЧЕНИКИ НА СЛАЙДЕ

Заполните таблицу

Тайминг – 10 мин

По истечении 10 мин команды получают правильно заполненную таблицу на бумажном носителе. Вот образец:



Доходы

- доходы от уплаты налогов и сборов
- доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности города;
- части прибыли муниципальных предприятий;
- доходы бюджетных организаций, получаемых от приносящей доход деятельности;
- доходы в виде финансовой помощи, полученной из бюджетов других уровней
- безвозмездные перечисления.

Расходы

- Развитие физкультуры и спорта
- Безопасность
- Развитие и сохранение культуры
- Муниципальное управление
- Экология
- Развитие транспортной системы
- Содержание и развитие ЖКХ
- Энергосбережение
- Предоставление муниципального жилья
- Социальная защита
- Развитие образования и воспитания

ОЧ

КОНКУРС «ЭРУДИРОВАННЫЙ»

ЧТО ГОВОРИТ ВЕДУЩИЙ

Внимание! Сейчас мы проверим вашу эрудированность. Я задам вам три вопроса. Команда, которая первой дает правильный ответ, получает 5 баллов за каждый вопрос.

Вопрос №1. Как называется явление, когда в бюджете закончились деньги?

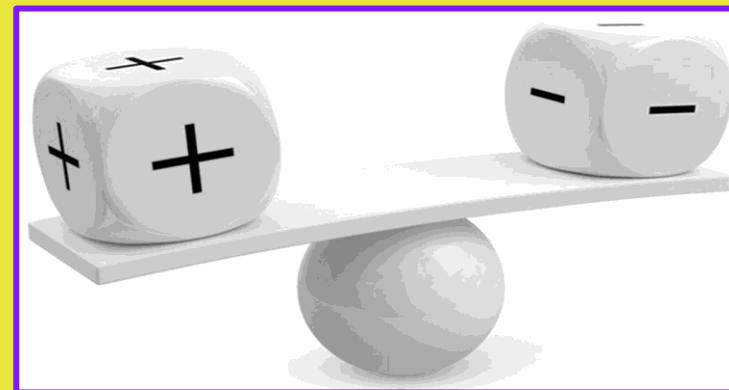
(Подсказка: как называется недостаток, нехватка чего-либо?
Например нехватка товаров на рынке?)

Вопрос №2. Как называется явление, когда в бюджете остались лишние деньги?

Вопрос №3. Если доходы равны расходам, как называют такой бюджет?

(Подсказка: какие синонимы можно подобрать к слову равновесие?)

ЧТО ВИДЯТ УЧЕНИКИ НА СЛАЙДЕ



Всплывающие ответы:

1. Дефицитный бюджет
2. Профицитный бюджет
3. Сбалансированный бюджет

05

КОНКУРС «ТВОРЧЕСКИЙ»

ЧТО ГОВОРИТ ВЕДУЩИЙ

Ребята, давайте представим, что мы работаем в финансовом управлении города Реутов. Перед нами стоит задача: распределить бюджет в размере 10 млн рублей по статьям расходов, указанным в таблице, с которой мы работали в конкурсе №3. Определите, какие суммы вы бы выделили на каждое направление. Также добавьте 2-3 собственные статьи расходов.

После распределения бюджета по статьям, кратко обоснуйте своё решение – почему именно так вы произвели распределение средств. Работайте в таблице-образце «Доходы и расходы городского бюджета»

По истечении времени ведущий собирает таблицы, публично анализирует, задает вопросы командам

ЧТО ВИДЯТ УЧЕНИКИ НА СЛАЙДЕ

Распределите 10.000.000 на
нужды города
Тайминг – 10 мин

По истечению 10 мин
всплывает надпись:



**ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И
ПОЖЕЛАНИЯ БУДУТ
ОТПРАВЛЕНЫ ГЛАВЕ ГОРОДА!**

ЧТО ГОВОРИТ ВЕДУЩИЙ

А как вы считаете, в действительности, может ли обычный гражданин повлиять на формирование бюджета?

Может!

Открывается слайд происходит разбор и обсуждение схемы.

НЕБОЛЬШОЕ ДОПОЛНЕНИЕ

ЧТО ВИДЯТ УЧЕНИКИ НА СЛАЙДЕ

ГРАЖДАНИН И ЕГО УЧАСТИЕ В БЮДЖЕТНОМ ПРОЦЕССЕ



ЗАВЕРШЕНИЕ ИГРЫ

ЧТО ГОВОРИТ ВЕДУЩИЙ

Уважаемые участники! Наше мероприятие подошло к концу. Сегодня вы получили возможность взглянуть на процесс бюджетного планирования изнутри, поработать в команде и предложить свои неординарные решения. Я уверена, что после сегодняшней игры ваши знания о структуре и принципах формирования госбюджета значительно расширились.

А сейчас настало время назвать победителя.

ЧТО ВИДЯТ УЧЕНИКИ НА СЛАЙДЕ:

Мы продуктивно и с интересом поработали в командах. Участникам, не попавшим в победители, не стоит расстраиваться – сегодня все получили знания и опыт.

После подведения итогов всплывает картинка:

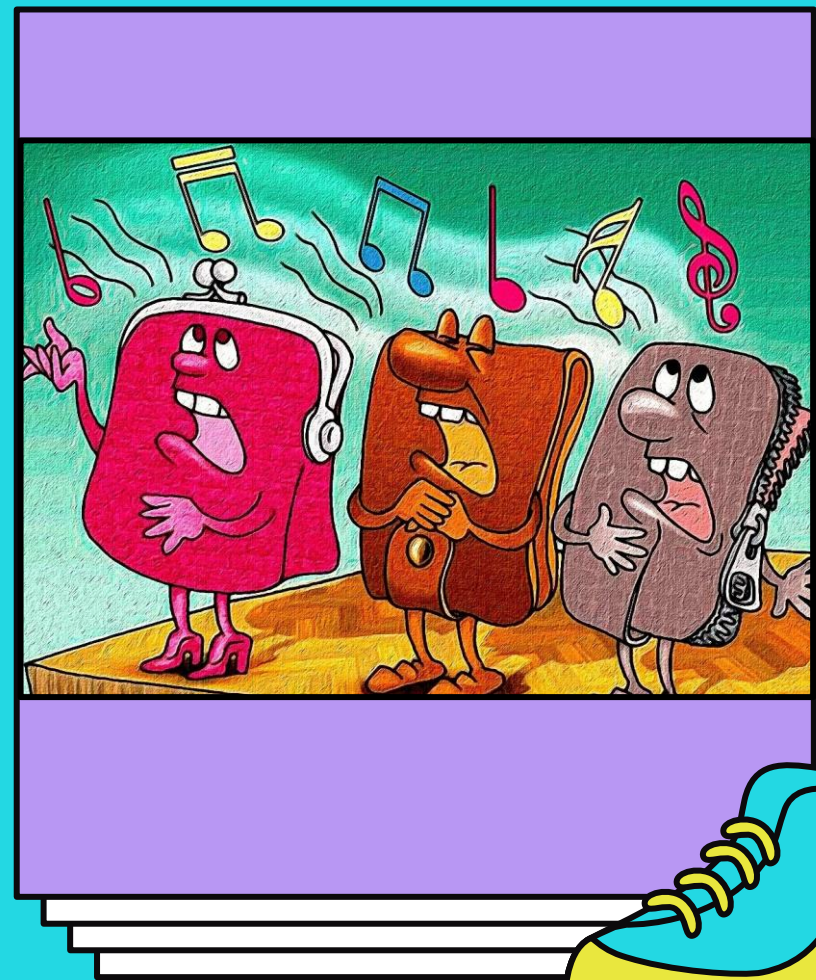


ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

В РЕЗУЛЬТАТЕ

ученики в игровой форме познакомились с такими серьезными экономическими понятиями, как структура бюджета РФ, этапы бюджетного процесса, ответственные за бюджетные решения ведомства, изучили составляющие доходов и расходов городского бюджета, а также проявили гражданскую инициативу, внося предложения по оптимизации расходов бюджета нашего города.

Благодаря увлекательному формату игры, ученики не только расширили свои знания в финансовой сфере, но и получили массу положительных эмоций и заряд бодрости. Участие в мероприятии способствовало развитию ответственного отношения к бюджету среди молодого поколения наших горожан.



KAK-TO TAK...

